





LICEO STATALE “NICCOLÒ MACHIAVELLI”
www.liceomachiavelli-firenze.gov.it
 Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
 Liceo Internazionale Scientifico
 Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
 Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
 tel. 055-2396302 - fax 055-219178
 e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com -
 PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



I. S. I. S. - "N. MACHIAVELLI" - FIRENZE
 Prot. 0004446 del 22/05/2018
 01 (Uscita)

OGGETTO: Avviso di reclutamento personale interno all’Istituto e interno alla pubblica amministrazione previsto per l’attuazione Programma Operativo Nazionale “ per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Pubblico N. 1953 Del 21/02/2017. Competenze Di Base “. Asse I – Istruzione- Fse.

CUP: D15B18000060006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 1 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** l’art. 36 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori

nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

- VISTO il D. Lgs. n.50/2016 e il D. Lgs. n.56/2017 ;
- VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 62/2017, con la quale è stato approvato il progetto;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019 ;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID n. 207 del 10.01.2018 con cui si veniva comunicato l’autorizzazione del Progetto;
- ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di figure professionali aventi competenze specifiche per la realizzazione del progetto e di poter reperire tali professionalità all’interno del proprio Istituto o all’interno di altre Istituzioni scolastiche;
- VISTA la propria determina a contrarre prot.n. 4429-01 del 21/05/2018;

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di un numero massimo di 19 Esperti interni e/o esterni a questo Istituto per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto Pon **FSE - Competenze di base**”, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso il Liceo “N. Machiavelli” in qualità di docente a tempo indeterminato;
Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche in qualità di docente a tempo indeterminato.

Beneficiari dei moduli del progetto saranno gli alunni di tutti gli indirizzi del Liceo Machiavelli individuati entro il mese di settembre 2018 tramite:

Prove di ingresso

Segnalazione del docente di disciplina e/o del coordinatore

I moduli formativi, da svolgere in orario extracurricolare, sono i seguenti:

	Tipo	Titolo	Destinatari
1	Italiano per stranieri	'Gli uomini hanno bisogno d'amarsi anche al di là delle frontiere' (Don Milani, 'Lettera a una professoressa'):linguisticaMENTE	Tutti gli alunni del Liceo Machiavelli
2	Italiano	'Perché è solo la lingua che fa eguali' (Don Milani, 'Lettera a una professoressa'): logicaMENTE	Tutti gli alunni delle classi prime del Liceo Machiavelli
3	Italiano	'Perché è solo la lingua che fa eguali' (Don Milani, 'Lettera a una professoressa'): sintatticaMENTE	Tutti gli alunni delle classi seconde del Liceo Machiavelli
4	Matematica	'Ho imparato che il problema degli altri è uguale al mio' (Don Milani, 'Lettera a una professoressa'): imparare l'algebra attivaMENTE	Tutti gli alunni delle classi prime del Liceo Machiavelli
5	Matematica	'Ho imparato che il problema degli altri è uguale al mio' (Don Milani, 'Lettera a una professoressa'): matematicaMENTE	Tutti gli alunni delle classi seconde del Liceo Machiavelli
6	Matematica	'Ho imparato che il problema degli altri è uguale al mio' (Don Milani, 'Lettera a una professoressa'): matematicaMENTE, dai modelli	Tutti gli alunni delle classi terze del Liceo Internazionale

		lineari ai modelli non lineari	scientifico del Liceo Machiavelli
7	Lingua straniera	"Bisogna studiare molte lingue e tutte vive' (Don Milani, 'Lettera a una professoressa'): linguisticaMENTE francese biennio	Tutti gli alunni delle classi seconde del Liceo Internazionale Machiavelli
8	Lingua straniera	"Bisogna studiare molte lingue e tutte vive' (Don Milani, 'Lettera a una professoressa'): linguisticaMENTE francese triennio	Tutti gli alunni delle classi terze del Liceo Internazionale Machiavelli
9	Lingua straniera	"Bisogna studiare molte lingue e tutte vive' (Don Milani, 'Lettera a una professoressa'): linguisticaMENTE inglese	Tutti gli alunni delle classi terze del Liceo Economico Sociale Machiavelli

Si precisa che lo svolgimento dei suddetti moduli, dovrà obbligatoriamente rispettare la progettazione allegata al presente bando di cui è parte integrante e che sarà possibile candidarsi per una o più fasi dei moduli.

Le competenze richieste agli esperti e i risultati attesi dei moduli formativi sono i seguenti :

1. Italiano per stranieri:

Breve descrizione del modulo e obiettivi:

Il modulo sarà articolato in due fasi di 15 ore.

Nella prima è prevista l'individuazione dei bisogni formativi e linguistici degli alunni, un approccio legato alla dimensione pragmatico-comunicativa. Nella seconda verrà curata la lingua scritta, e in seguito sarà affrontata l'applicazione dell'italiano L2 come lingua veicolare per l'apprendimento.

Gli obiettivi del modulo sono i seguenti:

1. ridurre le difficoltà scolastiche derivanti dallo svantaggio linguistico di allievi/e figli di immigrati, prevenendo il rischio di segregazione scolastica e di insuccesso formativo;
2. rafforzare le competenze linguistiche in italiano L2 e nel contempo la capacità di riflessione linguistica nella propria lingua madre e quindi l'identità dei ragazzi stranieri;
3. riconoscere e valorizzare la diversità linguistica e culturale;
4. promuovere la collaborazione tra insegnanti nella gestione dell'inserimento scolastico degli allievi stranieri;
5. promuovere la condivisione delle modalità d'inserimento scolastico degli allievi stranieri e, grazie ad un approccio interculturale alla didattica, favorire il coinvolgimento delle famiglie dei migranti attraverso un'efficace mediazione;
6. rafforzare il ruolo della scuola come presidio di socialità e di democrazia rafforzare l'interazione e le sinergie scuola-territorio, sia per quanto riguarda l'ottimizzazione delle risorse presenti, sia per quanto riguarda la promozione di una mentalità pluralista, aperta, interculturale e antirazzista.

Competenze richieste:

1. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016
2. Esperienza di insegnamento italiano L2
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE, RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio Max 100
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Lettere	10

2	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016	10
3	Dottorato di ricerca	7
4	Master universitari di primo e secondo livello (2 punti per ogni master)	Max 6
5	Corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni corso)	Max 3
6.	Certificazioni di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max 9
7	Esperienza pluriennale nell'insegnamento dell'italiano L2 (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Collaborazione con enti e/o associazioni che si occupano dell'insegnamento dell'italiano L2 (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Aver ricoperto incarichi nell'area dell'inclusione all'interno del Liceo (5 punti per ogni anno)	Max 15
9.	Partecipazione alla progettazione dei moduli	20

2. Italiano classi prime:

Breve descrizione del modulo e obiettivi:

Il modulo sarà articolato in due fasi di 15 ore.

La prima fase si svolgerà da ottobre a metà dicembre e avrà come obiettivo il recupero e il consolidamento delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua.

La seconda fase si svolgerà da gennaio a marzo, e avrà come obiettivo il rafforzamento delle competenze lessicali e della produzione scritta con particolare riferimento alla comprensione e al riassunto del testo

Gli obiettivi del modulo sono i seguenti:

1. sviluppare le competenze degli studenti in uscita dal biennio;
2. omogeneizzare la preparazione degli studenti in uscita dal biennio;
3. migliorare i risultati dell'Istituto nelle prove standardizzate nazionali di almeno quattro punti percentuali nell'arco del primo biennio di realizzazione del progetto.
4. Ridurre la percentuale di trasferimenti verso altri istituti presenti sul territorio

Competenze richieste:

1. Esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua italiana al primo biennio;
2. Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di italiano al primo biennio;
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Esperienza in progetti relativamente a percorsi di recupero di lacune pregresse nella conoscenza delle principali strutture morfosintattiche della lingua italiana.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE, RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio Max 100
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Lettere	10
2	Altra laurea	5
3	Dottorato di ricerca	7
4	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5
4	Master universitari di primo e secondo livello (2 punti per ogni master)	Max 6
5	Corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni corso)	Max 4
6.	Certificazioni di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max 9
7	Esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua italiana al primo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 14
8	Esperienza pluriennale nei corsi di recupero della lingua italiana al primo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o multimediale (2 punti per ogni progetto)	Max 10
9.	Partecipazione alla progettazione dei moduli	20

3. Italiano classi seconde

Breve descrizione del modulo e obiettivi:

Il modulo sarà articolato in due fasi di 15 ore.

La prima fase si svolgerà da ottobre a metà dicembre e si lavorerà principalmente sul recupero e il consolidamento delle strutture sintattiche della frase complessa; nella seconda fase dai primi di marzo fino alla metà circa del mese di maggio, si lavorerà sul rafforzamento delle competenze di analisi del testo poetico e sulla produzione scritta con particolare riferimento al testo argomentativo.

Gli obiettivi del modulo sono i seguenti:

1. consolidare le competenze di analisi e produzione testuale rivolte ai testi prevalentemente utilizzati nella didattica curricolare dell'anno in corso (testo poetico e testo argomentativo);
2. migliorare le competenze in L1;
3. migliorare i risultati dell'Istituto nelle prove standardizzate nazionali di almeno quattro punti percentuali nell'arco del primo biennio di realizzazione del progetto.
- 4 ridurre la percentuale di insufficienti in italiano L1 alla fine del primo biennio

Competenze richieste:

1. Esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua italiana al primo biennio;
2. Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di italiano al biennio;
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Esperienza in progetti relativamente a percorsi di Recupero di lacune pregresse nella conoscenza delle principali strutture sintattiche della lingua italiana.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE, RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio Max 100
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Lettere	10
2	Altra laurea	5
3	Dottorato di ricerca	7
4	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5
4	Master universitari di primo e secondo livello (2 punti per ogni master)	Max 6
5	Corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni corso)	Max 4
6.	Certificazioni di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max 9
7	Esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua italiana al primo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 14
8	Esperienza pluriennale nei corsi di recupero della lingua italiana al primo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o multimediale (2 punti per ogni progetto)	Max 10
9.	Partecipazione alla progettazione dei moduli	20

4. Matematica classi prime**Breve descrizione del modulo e obiettivi:**

Il modulo sarà articolato in due fasi di 15 ore.

Ogni fase sarà suddivisa in due unità tematiche.

Gli obiettivi del modulo sono i seguenti:

- 1 omogeneizzare la preparazione scientifica delle classi prime
2. migliorare le competenze in matematica ;
3. migliorare i risultati dell'Istituto nelle prove standardizzate nazionali di almeno quattro punti percentuali nell'arco del primo biennio di realizzazione del progetto.
- 4 ridurre la percentuale di insufficienti in matematica alla fine del primo biennio
- 5 Ridurre la percentuale di trasferimenti verso altri istituti presenti sul territorio

Competenze richieste

1. Esperienza pluriennale nell'insegnamento della matematica al primo biennio;
2. Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di matematica al biennio;
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Esperienza in progetti relativamente a percorsi di Recupero di matematica

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE, RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio Max 100
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Matematica o Fisica	10
2	Altra laurea	5
3	Dottorato di ricerca	7
4	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5
4	Master universitari di primo e secondo livello (2 punti per ogni master)	Max 6
5	Corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni corso)	Max 4
6.	Certificazioni di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max 9
7	Esperienza pluriennale nell'insegnamento della matematica al primo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 14
8	Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di matematica al primo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o multimediale (2 punti per ogni progetto)	Max 10

9.	Partecipazione alla progettazione dei moduli	20
----	--	----

5. Matematica classi seconde

Breve descrizione del modulo e obiettivi:

Il modulo sarà articolato in due fasi di 15 ore.

Ogni fase sarà suddivisa in due unità tematiche

Gli obiettivi del modulo sono i seguenti :

- 1.promuovere le facoltà intuitive e logiche, di educare ai processi di astrazione e di formazione dei concetti, di esercitare al ragionamento induttivo e deduttivo;
- 2.omogeneizzare la preparazione scientifica delle classi seconde
- 3.migliorare i risultati dell'Istituto nelle prove standardizzate nazionali di almeno quattro punti percentuali nell'arco del primo biennio di realizzazione del progetto.
4. Ridurre la percentuale di insufficienze in matematica alla fine del primo biennio

Competenze richieste

1. Esperienza pluriennale nell'insegnamento della matematica al primo biennio;
2. Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di matematica al biennio;
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Esperienza in progetti relativamente a percorsi di recupero di matematica

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE, RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio Max 100
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Matematica o Fisica	10
2	Altra laurea	5
3	Dottorato di ricerca	7
4	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5
4	Master universitari di primo e secondo livello (2 punti per ogni master)	Max 6

5	Corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni corso)	Max 4
6.	Certificazioni di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max 9
7	Esperienza pluriennale nell'insegnamento della matematica al primo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 14
8	Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di matematica al primo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o multimediale (2 punti per ogni progetto)	Max 10
9.	Partecipazione alla progettazione dei moduli	20

6. Matematica classi terze

Breve descrizione del modulo e obiettivi:

Il modulo sarà articolato in due fasi di 15 ore.

Nella prima fase, da ottobre a metà dicembre si lavorerà principalmente sui temi fondamentali svolti nel biennio del liceo allo scopo di chiarirne le applicazioni e apprezzarne le possibilità interdisciplinari. Nella seconda fase, dai primi di marzo fino alla metà circa del mese di maggio, si lavorerà sul rafforzamento delle competenze richieste all'inizio di un triennio di liceo scientifico con particolare attenzione ai collegamenti tra algebra e geometria e applicazioni alla goniometria.

Gli obiettivi del modulo sono i seguenti :

- 1.Omogeneizzare la preparazione scientifica delle classi terze
- 2.Migliorare le competenze in matematica
- 3 . Ridurre la percentuale delle insufficienze in matematica alla fine del terzo anno

Competenze richieste

1. Esperienza pluriennale nell'insegnamento della matematica al secondo biennio del liceo scientifico ;
2. Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di matematica al secondo biennio del liceo scientifico;
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Esperienza in progetti relativamente a percorsi di recupero di matematica

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE, RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio Max 100
--	---	-----------------------------

1	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Matematica o Fisica	10
2	Altra laurea	5
3	Dottorato di ricerca	7
4	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5
4	Master universitari di primo e secondo livello (2 punti per ogni master)	Max 6
5	Corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni corso)	Max 4
6.	Certificazioni di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max 9
7	Esperienza pluriennale nell'insegnamento della matematica al secondo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 14
8	Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di matematica al secondo biennio (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o multimediale (2 punti per ogni progetto)	Max 10
9.	Partecipazione alla progettazione dei moduli	20

7. Lingua straniera francese classi seconde

Breve descrizione del modulo e obiettivi:

Il modulo sarà articolato in due fasi di 15 ore.

Nella prima fase, da ottobre a dicembre oltre a consolidare alcune strutture grammaticali, si affronterà il problema delle interferenze tra l'italiano e il francese a livello sintattico/morfologiche; nella seconda fase sarà proseguito lo studio delle strutture grammaticali e morfosintattiche e sarà data particolare importanza all'espressione orale grazie ad attività di letture espressive ad alta voce.

Gli obiettivi del modulo sono:

- 1.Colmare le lacune evidenziate e migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche in francese
- 2.Rafforzare la motivazione all'apprendimento attraverso il raggiungimento di piccoli traguardi all'interno di gruppi più omogenei
- 3.Acquisire la consapevolezza dell'arricchimento derivante dall'apprendimento di una nuova lingua.
- 4.Saper attivare comportamenti indirizzati a migliorare le condizioni dell'apprendimento : attenzione, concentrazione, cooperazione attiva
- 5.Saper migliorare le proprie strategie di apprendimento : organizzazione e gerarchizzazione

dell'informazione, comprensione delle correzioni e riutilizzo delle strutture corrette
6. Ridurre la percentuale di insufficienze in francese alla fine del biennio

Competenze richieste

1. Madrelingua francese o in alternativa laurea in lingue e letterature straniere
2. Esperienza pluriennale nell'insegnamento della francese al primo biennio nelle classi esabac ;
3. Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di francese al biennio nelle classi esabac;
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti relativamente a percorsi di recupero di francese nelle classi esabac

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE, RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio Max 100
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Lettere conseguita in un paese francofono (costituisce titolo di accesso preferenziale)	10
2	Laurea in lingua e letteratura francese	5
3	Dottorato di ricerca	7
4	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5
4	Master universitari di primo e secondo livello (2 punti per ogni master)	Max 6
5	Corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni corso)	Max 4
6.	Certificazioni di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max 9
7	Esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua francese nelle classi esabac al biennio (2 punti per ogni anno)	Max 14
8	Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di francese nelle classi esabac (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o multimediale (2 punti per ogni progetto)	Max 10
9.	Partecipazione alla progettazione dei moduli	20

8 Lingua straniera francese classi terze

Breve descrizione del modulo e obiettivi:

Il modulo sarà articolato in tre fasi di dieci ore.

Le ore saranno distribuite nel corso dell'anno scolastico e le attività saranno : lettura espressiva, scrittura creativa e dibattito a squadre

Gli obiettivi del modulo sono:

- 1.Colmare le lacune evidenziate e migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche in francese
- 2.Omogeneizzare la preparazione in francese delle classi terze
- 3.Saper attivare comportamenti indirizzati a migliorare le condizioni dell'apprendimento : attenzione, concentrazione, cooperazione attiva
- 4.Saper migliorare le proprie strategie di apprendimento : organizzazione e gerarchizzazione dell'informazione, comprensione delle correzioni e riutilizzo delle strutture corrette
- 5.Ridurre la percentuale di insufficienze in francese alla fine del terzo anno

Competenze richieste

1. Madrelingua francese o in alternativa laurea in lingue e letterature straniere
- 2.Esperienza pluriennale nell'insegnamento della francese al triennio nelle classi esabac ;
3. Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di francese al triennio nelle classi esabac;
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti relativamente a percorsi di recupero di francese nelle classi esabac

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE, RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio Max 100
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Lettere conseguita in un paese francofono (costituisce titolo di accesso preferenziale)	10
2	Laurea in lingua e letteratura francese	5
3	Dottorato di ricerca	7
4	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5
4	Master universitari di primo e secondo livello (2 punti per ogni master)	Max 6
5	Corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni corso)	Max 4
6.	Certificazioni di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max 9

7	Esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua francese nelle classi esabac al triennio (2 punti per ogni anno)	Max 14
8	Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di francese nelle classi Esabac (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o multimediale (2 punti per ogni progetto)	Max 10
9.	Partecipazione alla progettazione dei moduli	20

9. Lingua straniera inglese

Breve descrizione del modulo e obiettivi:

Il modulo sarà articolato in due fasi di 15 ore.

Ogni fase affronterà tre unità tematiche e sarà proposto agli alunni delle classi terze dell'indirizzo Economico Sociale per favorire il coinvolgimento di chi ha difficoltà nell'apprendimento della lingua inglese, potenziando le loro competenze di base.

Gli obiettivi del modulo sono i seguenti:

1. Migliorare le competenze linguistiche in modo da poter comprendere informazioni pratiche, esprimere opinioni, atteggiamenti e stili nell'inglese parlato e scritto per comunicare con persone madrelingua in conversazioni quotidiane
2. Permettere agli studenti delle classi terze del Liceo Economico Sociale di conseguire la certificazione linguistica PET;
3. omogeneizzare la preparazione degli studenti del Liceo Economico Sociale
4. Ridurre la percentuale di insufficienze alla fine della classe terza

Competenze richieste

1. Madrelingua inglese o in alternativa laurea in lingue e letterature straniere
2. Esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua inglese;
3. Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di inglese
4. Esperienza in corsi finalizzati alla preparazione degli esami per le certificazioni linguistiche Pet ;
5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE, RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio Max 100
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Lettere conseguita in un paese anglofono (costituisce titolo di accesso preferenziale)	10
2	Laurea in lingua e letteratura inglese	5
3	Dottorato di ricerca	7

4	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5
4	Master universitari di primo e secondo livello (2 punti per ogni master)	Max 6
5	Corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni corso)	Max 4
6.	Certificazioni di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max 9
7	Esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua inglese per il conseguimento della certificazione PET (2 punti per ogni anno)	Max 14
8	Esperienza pluriennale nei corsi di recupero di inglese (2 punti per ogni anno)	Max 10
8	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o multimediale (2 punti per ogni progetto)	Max 10
9.	Partecipazione alla progettazione dei moduli	20

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi.

Predisporre in collaborazione i materiali didattici

Svolgere attività di docenza

Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti

Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze

Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione

Inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti sopra menzionati per ogni figura, e seguire la programmazione dettagliata nell'allegato A1 che costituisce parte integrante del presente bando, pena la recessione del contratto e garantire, inoltre:

1. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà
2. L'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

Domanda di ammissione e modalità di valutazione delle candidature

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello Allegato A2, corredate di *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte esclusivamente tramite PEC all'indirizzo **fiis00100r@pec.istruzione.it** o a mano all'indirizzo dell'Isis Machiavelli in via S. Spirito, 39 – 50125 Firenze entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 31 maggio 2018, in plico sigillato recante a scavalco dei lembi di chiusura la firma del

mittente e la dicitura “ **Avviso Pubblico n. 1953 del 21/02/2017**”.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di ottobre 2018 e si concluderanno entro il 30 agosto 2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi che si terranno in orario extracurricolare verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate dagli interessati.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i seguenti criteri:

- 1) Personale interno in servizio presso il Liceo “N. Machiavelli” in qualità di docente. a tempo indeterminato;
- 2) Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche in qualità di docente a tempo indeterminato.

Qualora fosse soddisfatto il criterio previsto al punto uno, non si passerà alla valutazione delle domande successive previste al punto due.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati precedentemente. La Commissione verrà nominata dal Dirigente scolastico al termine della presentazione delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 2) corredato dal CV in formato europeo.

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per uno o più moduli o per una parte di esso. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato un ulteriore bando di selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda di partecipazione, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto alla quale si può fare ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a euro 70 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri fino al numero massimo delle ore assegnate.

La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata con time card.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modifiche, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Gilda Tortora.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della

procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di Legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it>

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gilda Tortora
*(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993)*